

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Червоновская средняя общеобразовательная школа – детский сад»
Нижнегорского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
учителей начальных классов

Протокол от « 31 » августа 2023г. № 1

Руководитель МО _____ А.А. Сологуб

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно -
воспитательной работе

_____ Н.В.Нечитайло

« 31 » августа _____ 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ
«Червоновская СОШДС»

№ 264 от « 31 » августа _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Культура и обычаи моего народа»

Уровень образования(класс): начальное общее образование (1-3 класс)

Количество часов: 34 часа в год, 1 час в неделю

Срок реализации программы 1 год (2023/2024 учебный год)

Учитель: Абдулхаирова Эзине Энверовна

Программа составлена на основе: Федеральной программы государственного образовательного стандарта начального общего образования и Примерной программы по изучению культуры и обычаев крымскотатарского народа для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений «Культура и обычаи моего народа»

с. Червоное, 2023 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Культура и обычаи моего народа» в 1-3 классах разработана на основе:
Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»
Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Червоновская средняя общеобразовательная школа – детский сад» Нижнегорского района Республики Крым на 2023/2024 учебный год.
Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
Примерной программы по внеурочной деятельности.

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- понимание крымскотатарского языка как основной национально-культурной ценности крымскотатарского народа;
- уважительное отношение к крымскотатарскому языку;
- достаточный объем словарного запаса.
- интерес к изучению языка;
- эмоциональность, умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы .
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

Регулятивные УУД:

- учиться работать по предложенному учителем плану;
- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.

Знать:

- слова приветствия;
- что такое сказка, легенда,
- виды народного творчества;
- народные игры, увлечения;
- некоторые обиходные слова крымских татар;
- специфические звуки;
- народные праздники;
- выдающихся людей крымскотатарского народа;

Уметь:

- здороваться на крымскотатарском языке;
- уметь приветствовать людей преклонного возраста;
- рисовать иллюстрации к сказкам;
- работать в парах, группах;
- правильно ставить ударения;
- работать с пластилином;
- отличать на слух крымскотатарский язык среди других языков.

2. Содержание курса

Речевые умения Говорение.

Участие в диалоге в ситуациях повседневного общения, а также в связи с прочитанным или прослушанным произведением: диалог этикетного характера - уметь приветствовать и отвечать на приветствие, познакомиться, представиться, попрощаться, поздравить и поблагодарить за поздравление, извиниться;. Объем диалогического высказывания - 2-3 реплики с каждой стороны. Соблюдение элементарных норм речевого этикета, принятых в крымскотатарском языке. Составление небольших монологических высказываний: рассказ о себе, своем друге, своей семье; описание предмета, картинки; описание персонажей 5 прочитанной сказки с опорой на картинку.

Слушание (аудирование). Восприятие и понимание речи учителя и собеседников в процессе диалогического общения на уроке; небольших простых сообщений; основного содержания несложных сказок, рассказов с опорой на иллюстрацию.

Чтение. Чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; соблюдение правильного ударения в словах, фразах, интонации в целом. Чтение про себя и понимание текстов, содержащих только изученный материал, а также несложных текстов, содержащих отдельные новые слова; нахождение в тексте необходимой информации (имени главного героя; места, где происходит действие, количество действующих лиц). Использование двуязычного словаря учебника. Объем текстов – примерно 60-80 слов.

Звуки-1ч, постановка ударения-1ч, имя существительное-3ч, слова приветствия и прощания-2ч, устное народное творчество -9ч, народные танцы-3ч, игры-2ч, обычаи, праздники-3ч.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Звуки	1ч
2.	Постановка ударения	1ч
3.	Имя существительное	5ч
4.	Слова приветствия и прощания	2ч
5.	Устное народное творчество	10ч
6.	Народные танцы	3ч
7.	Игры	5ч
8.	Обычаи, праздники	7ч
	Итого:	34ч